

Medienbildungskonzept für die BBS Einbeck

Hintergrund und Bedeutung der Digitalisierung

Die rasante technologische Entwicklung und die fortschreitende Digitalisierung prägen das 21. Jahrhundert. Bildungseinrichtungen müssen sich diesen Veränderungen anpassen und stetig weiterentwickeln, um Schülerinnen und Schülern eine zukunftsorientierte und zeitgemäße Ausbildung zu ermöglichen. Vor diesem Hintergrund hat die BBS Einbeck ein umfassendes Medienbildungskonzept entwickelt, das auf der Basis einer aktuellen digitalen Infrastruktur den Einsatz von iPads im Unterricht für alle Schulformen ab dem Schuljahr 2023-24 vorsieht.

Die bisherige technische Ausstattung bestand vornehmlich aus stationären PCs/Notebooks plus Beamer in jedem Klassenraum. Die PC-Fachräume inkl. des Lernbüros sind ebenfalls mit stationären Desktop PCs plus Beamer und Dokumentenkamera ausgestattet. Auf PC-Fachräume kann nicht in Gänze verzichtet werden, einige Anwendungen wie z. B. das ERP-System SAP4school oder Software zum Programmieren erfordern Desktop PCs plus große Bildschirme.

Die W-LAN Ausleuchtung war vor Beginn der Mittelzuweisung aus dem Digitalpakt nicht in allen Räumlichkeiten in angemessener Stärke vorhanden.

Technische Ausstattung (Stand 05-2023):

Technik	Genutzte Anzahl
W-LAN-Ausstattung:	
Switche	42
AccessPoints	115
Klassenraumausstattung:	
Beamer und Dokumentenkameras	142
Apple TVs	110
PCs oder Notebooks (Klassenräume, Lehrerzimmer, Verwaltung, Hausmeister etc.)	359
iPads (Lehrer und iPad-Koffer als Klassensätze)	230
Raum-Mikrofone (Konferenzsysteme)	27
Drucker	16
Kopierer	6

Die BBS Einbeck verfügt über einen 1 Gigabit Glasfaser-Internet-Anschluss sowie als Backup noch einmal über einen leistungsstarken DSL-Internetanschluss (beides Telekom).



Verbesserung der digitalen Infrastruktur und Beschaffung der iPads

Dank der Mittel aus dem Digitalpakt konnten wir die digitale Infrastruktur unserer Schule maßgeblich verbessern, etwa durch die vollständige Ausleuchtung mit leistungsfähigem WLAN. Diese infrastrukturelle Aufwertung ermöglicht es uns, ab dem kommenden Schuljahr iPad-Klassen in allen Schulformen einzuführen. Die Geräte werden elternfinanziert bzw. selbstfinanziert sein.

Um den Beschaffungsprozess für die iPads zu erleichtern, besteht die Möglichkeit, diese über den Dienstleister Bechtle GmbH zu bestellen. Dieser Dienstleister bietet attraktive Konditionen wie 0-Prozent-Finanzierungen und Versicherungsleistungen, die den Erwerb der Geräte für Schüler:innen und Eltern erleichtern und die Investition absichern.

Zentrale Verwaltung der iPads mit einem Mobile Device Management (MDM) System

Die iPads werden mithilfe eines MDM-Systems zentral verwaltet, was zahlreiche Vorteile für die effiziente und sichere Nutzung der Geräte im Unterricht bietet. Zu diesen Vorteilen gehören unter anderem eine vereinfachte Einrichtung und Verwaltung der Geräte, zentrale App-Verteilung und Aktualisierung, erhöhte Sicherheit und Datenschutz sowie Zeit- und Ressourceneinsparungen für Lehrkräfte und Administratoren. Der Administrator und 3 Lehrkräfte stehen als zentrale Ansprechpartner für die Anschaffung und Allokation der iPad-Apps zur Verfügung.

Seit Mai 2023 besteht die Möglichkeit, ein iPad in 6 verschiedenen Ausführungen über die Website des BBS Einbeck zu bestellen. Dieser Webshop wird von dem o.g. externen Dienstleister Bechtle GmbH betrieben, der sich auf die Belieferung und Einrichtung von iPads in Schulen unter anderem spezialisiert hat und diesen mehrsprachig zur Verfügung stellt. Die zukünftigen Schüler:innen und die Erziehungsberechtigten wurden zeitnah über die Homepage der BBS Einbeck und die Kanäle der sozialen Medien über die Möglichkeit des Geräte-Erwerbs informiert. Um den Schulbesuch für alle Schüler:innen möglich zu machen, besteht die Möglichkeit der Ratenzahlung über 3 verschiedene Laufzeiten für das empfohlene Gerät. Die kleinste monatliche Rate beträgt ca. 16 EUR. Für Fragen seitens der Eltern oder Schüler steht die Leiterin des Medienteams als Ansprechpartnerin zur Verfügung.



VORBEREITET AUF
DIE DIGITALE
ZUKUNFT.

Wir möchten unsere Schüler*innen bestmöglich auf ihre digitale Zukunft vorbereiten. Daher haben wir uns in vielen Bildungsgängen entschieden, iPads als verbindliche Lernmittel zum Schuljahr 2023/2024 einzuführen.

Der Web-Shop zum Bestellen der iPads ist noch bis zum 05.07.2023 online. Die Homepage unseres Dienstleisters finden Sie hier: ideaalnet.de

Hinweise zum Bestellvorgang, eine „Schritt-für-Schritt“-Anleitung sowie den „Schul-Code“, den Sie für die Anmeldung benötigen, finden Sie in dieser Anleitung!

Dazu haben Sie eine Fragen? Das verstehen wir gut. Finden Sie [Antworten in dieser FAQ-Liste!](#)

Sie fragen sich, ob die Klasse, die Sie ab Sommer besuchen werden, auch dabei ist? Dann schauen Sie [hier in diese Liste!](#)

Ihre Fragen konnten nicht beantwortet werden, Sie machen sich Sorgen um die Finanzierung oder Ähnliches? Wenden Sie sich gern an die Leiterin unsers Medienteams Anja.Post@bbs-einbeck.de oder an die zuständigen Abteilungsleiter*innen.

Online-Shop für die Berufsbildende Schulen Einbeck für Anja Post

Der Shop ist für Sie vom 6-4-2023 bis zum 5-7-2023 geöffnet. Alle Bestellungen werden an die Schule geliefert.

 Coupon code

 <p>9. Gen</p> <p>Empfehlung der Schule</p> <p>Apple iPad (9th Gen) 10,2\" 64GB WiFi space grau</p> <p>€ 444,00</p> <p>Viel Power. Leicht zu bedienen. Vielseitig. Das ...</p> <p>Mehr Informationen</p> <p><input type="button" value="Auswählen"/></p>	 <p>9. Gen</p> <p>Apple iPad (9th Gen) 10,2\" 256GB WiFi space grau</p> <p>€ 639,00</p> <p>Viel Power. Leicht zu bedienen. Vielseitig. Das ...</p> <p>Mehr Informationen</p> <p><input type="button" value="Auswählen"/></p>	 <p>10. Gen</p> <p>Apple iPad (10th Gen) 10,9\" 64GB WiFi silber</p> <p>€ 596,00</p> <p>Das iPad (10. Generation) im All-Screen Design ...</p> <p>Mehr Informationen</p> <p><input type="button" value="Auswählen"/></p>	 <p>10. Gen</p> <p>Apple iPad (10th Gen) 10,9\" 256GB WiFi silber</p> <p>€ 795,00</p> <p>Das iPad (10. Generation) im All-Screen Design ...</p> <p>Mehr Informationen</p> <p><input type="button" value="Auswählen"/></p>
 <p>Apple iPad Air 64 GB WiFi</p> <p>€ 785,00</p> <p>27,7 cm (10,9\") iPad Air Wi-Fi 64 GB - Space Grey</p> <p>Mehr Informationen</p> <p><input type="button" value="Auswählen"/></p>	 <p>Apple iPad Air 256 GB WiFi 5. Gen Spacegrau</p> <p>€ 976,00</p> <p>Mehr Informationen</p> <p><input type="button" value="Auswählen"/></p>	 <p>BYOD</p> <p>Nur Geräte von der 8. bis 10. Generation</p> <p>ASM Registrierung BYOD</p> <p>BYOD- ASM Registrierung € 40,00</p> <p>ASM-Registrierung: Manuelles Hinzufügen der ...</p> <p>Mehr Informationen</p> <p><input type="button" value="Auswählen"/></p>	

Der externe Dienstleister Bechtle GmbH bietet neben dem Verkauf und der schulspezifischen Einrichtung der vorhandenen schülereigenen Geräte auch den umfassenden im Preis inkludierten Support bei etwaigen Problemen mit den Geräten. Für diesen Zweck gibt es eine Hotline für Eltern und Schüler. Für kleinere schnell lösbare Support-Anfragen steht ein Mitarbeiter des Bundesfreiwilligen-Dienstes („FSJ-Iler“) in der Schule zur Verfügung.

Für den technischen Support der Lehrer-iPads sowie der vorhandenen Leihgeräte ist der hauseigene Administrator sowie der Schulleiter und das Medienteam verantwortlich. Der Schulleiter supportet das restliche technische Equipment wie PCs, Kopierer etc.

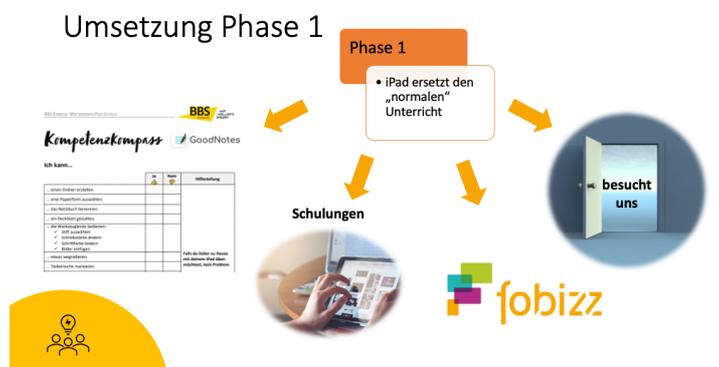
Vorbereitung und Fortbildungen für das Kollegium

Um den erfolgreichen Einsatz der iPads im Unterricht zu gewährleisten, hat sich das Kollegium intensiv auf die Implementierung dieser Technologie vorbereitet. Die konzeptionelle Entwicklung erfolgte im Schulleitungsteam, in der Arbeitsgruppe Unterrichtsentwicklung (UE-AG) und im Medienteam. Besuche in anderen Schulen bzw. Austausch mit Schulleitungsteams anderer Schulen, die bereits flächendeckend iPad-Klassen eingeführt haben, gaben wichtige Impulse.

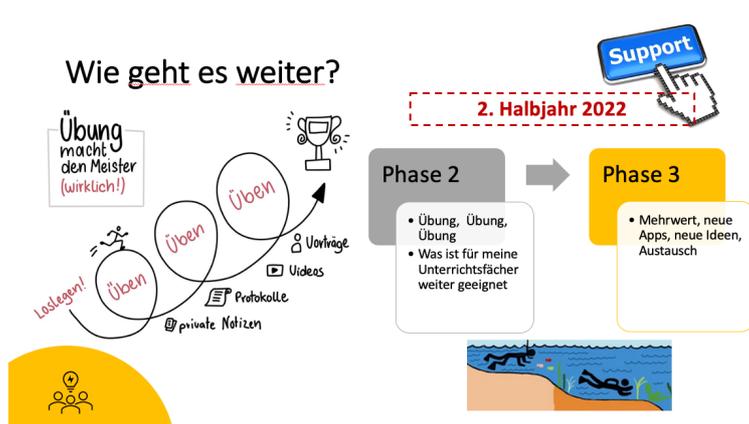
Zahlreiche Fortbildungen, angeboten von Lehrkräften unserer Schule (IT-Team und Medienteam) sowie externen Referent:innen, haben das Lehrpersonal bestmöglich geschult und auf den Einsatz von iPads im Unterricht vorbereitet. Die kontinuierliche Abfrage nach Fortbildungsbedarfen – auch auf Teamebene – stellte sicher, dass individuell passende Angebote gemacht werden konnten. Bei Bedarf

nahmen und nehmen die Mitglieder des Medienteams unterstützend an Teamsitzungen der Fachteams teil.

Zu Beginn der Schulungsphase Herbst 2022 wurde in der **Phase 1** des Schulungskonzepts für die Lehrkräfte ein 4-stufiges Schulungsangebot gemacht. Anhand mehrerer Kompetenzkompassse (siehe Anlage) konnte jede Lehrkraft den eigenen Schulungsbedarf ermitteln und im Weiteren insgesamt 3 Schulungs- und Support-Bausteine nutzen. Diverse schulinterne Lehrerfortbildungen über mehrere Wochen zu unterschiedlichen Themen vermittelten Basiskenntnisse im Umgang mit digitalen Medien (OS und Apps) im allgemein und im Unterricht. Flankiert wurde das SCHILF Angebot um Workshops und Webinare zum Thema digitale Medien im Unterrichtskontext im Fortbildungsportal „Fobizz“ für Lehrer:innen. Der letzte Baustein der Phase 1 bestand in der Hospitation von Unterricht von Kolleg:innen, die bereits komplett digital unterrichten.



Die **Phase 2** des Fortbildungskonzepts bestand in der intensiven Übungsphase und der tägliche Umgang mit dem iPad im Unterrichtskontext. Während dieser Phase bestand ein intensives Support-Angebot durch das Medienteam zu festgelegten Terminen. Die weiteren pädagogische Planung oblag den einzelnen Teams im Rahmen der jeweiligen Teamtage, an denen das Medienteam zur Unterstützung teilnahm.



Im Rahmen der fach- sowie bildungsgangbezogener Teamtage im 2. Halbjahr 2022-23 wurde die Einbindung der digitalen Medien in das jeweilige Curriculum geplant und auch intensiv ausprobiert. Für jedes Team lagen die grundsätzlichen Leitgedanken der Nutzung der digitalen Medien im Sinne der vollständigen beruflichen Handlung zugrunde:

In der heutigen digitalen Welt ist es unerlässlich, dass Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen über eine breite Palette an Medienkompetenzen verfügen. Hier sind einige wichtige Medienkompetenzen, die unsere Schülerinnen und Schüler erwerben:

1. Digitale Medienkompetenz: Schülerinnen und Schüler werden in die Lage versetzt, digitale Geräte und Anwendungen sicher und effektiv zu nutzen und dabei auch Datenschutz und Datensicherheit zu berücksichtigen.
2. Informationskompetenz: Schülerinnen und Schüler lernen, wie man Informationen im Internet recherchiert und bewertet, um zuverlässige Quellen von falschen Informationen zu unterscheiden. Neuartige Informationmöglichkeiten wie ChatGPT als textbasierter Chat-Bot und andere Chat-Bots mit künstlicher Intelligenz sind Co-Pilote des Lernens.
3. Kommunikationskompetenz: Schülerinnen und Schüler lernen, wie man online effektiv kommuniziert, sei es durch E-Mail, soziale Medien oder andere digitale Plattformen. Zur Kommunikation, Kooperation untereinander und Bereitstellung von Unterrichtsmaterial wird die vorhandene Plattform Schulplattform IServ genutzt. Ergänzend steht die Lernplattform moodle zur Verfügung.
4. Medienkritik: Schülerinnen und Schüler lernen, Medieninhalte kritisch zu betrachten und zu hinterfragen, um Propaganda, Stereotypen und andere Formen von Manipulation zu erkennen.
5. Medienproduktion: Schülerinnen und Schüler lernen, wie man eigene Medieninhalte erstellt, sei es durch unterrichts- und berufsbezogene Texte (z. B. mit Office365, GoodNotes), Bilder, Audio- oder Videoproduktion. Sämtliches Unterrichtsmaterial wird digital erstellt bzw. digital zur Verfügung gestellt.
6. Medienrecht: Schülerinnen und Schüler müssen über die rechtlichen Rahmenbedingungen des Mediengebrauchs Bescheid wissen, wie zum Beispiel das Urheberrecht oder das Recht auf informationelle Selbstbestimmung.
7. Präsentation: Schülerinnen und Schüler lernen das iPad in Verbindung mit dem Beamer als Präsentationsmedium zu nutzen. Als Tafelersatz werden Apps wie FreeForm genutzt.
8. Berufs-/Fachbezug: Schülerinnen und Schüler lernen die Anwendung bzw. Nutzung berufs- bzw. allgemeiner und fachspezifischer Apps wie z. B. in der berufsbezogenen Ausbildung in der Fachschule Sozialpädagogik: Dort gestalten die Schülerinnen und Schüler auf der Grundlage didaktischer Konzepte digitale Lern- und Bildungsangebote für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene, lernen eine Vielfalt von digitalen Medien in Form von altersgerechten Apps und Tools kennen, setzen diese in der Bildungsarbeit gezielt ein und evaluieren deren Wirksamkeit.

In der kaufmännischen Ausbildung (teil- und vollzeitschulisch) lernen Schülerinnen und Schüler beispielsweise in Planspielen betriebliche Entscheidungen und deren Auswirkungen kennen: Um komplexe betriebswirtschaftliche Zusammenhänge im Unterricht praxisnah aufzuzeigen sowie eine entscheidungsorientierte Realitätsnähe für unsere Schülerinnen und Schüler zu gewinnen, setzen wir vielfältige Unternehmenssimulationen (sog. "Planspiele") ein. Diese bieten den Vorteil, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden, Zielkonflikte in den Entscheidungen, die eine Unternehmensführung



mit sich bringen, "hautnah" in einer Konkurrenzsituation zu erleben sowie betriebswirtschaftliches Know-How zukunftsgerichtet und nachhaltig zu erlernen. Die Cloud-basierten Planspiele schaffen mehr Flexibilität in der Konzeption und Durchführung von innovativem, digitalem Lernen und machen die Planspieleinheiten daher noch effektiver.

Die Steuerung betrieblicher Prozesse steht im Mittelpunkt des Unterrichts mit Hilfe eines ERP-Systems (Enterprise Resource Planung - ebenfalls cloudbasiert). Hier werden standardisierte betriebliche Prozesse in einem „echten“ ERP-System abgebildet und dokumentiert. Dazu zählen auch die Anbindung einer selbst geplanten und erbauten Smart Factory (Industrie 4.0) an das ERP-System, in der mit einer Losgröße 1 Kugelschreiber nach Wunsch designt und in Auftrag gegeben werden können (Anbindung an die Partnerschule BBS 3 Technikakademie Northeim). Hiermit wird das Prinzip der vollständigen Handlung vollständig digital und in der Realität abgebildet.

Die o. g. Medienkompetenzen sind unverzichtbar, um Schülerinnen und Schüler auf eine erfolgreiche berufliche Zukunft vorzubereiten, in der digitale Medien eine immer wichtigere Rolle spielen. Es lassen sich diverse berufsbezogene Handlungen und Abläufe im Sinne der vollständigen beruflichen Handlung mit Hilfe der digitalen Medien (ggf. schülerdifferenziert) zeigen, simulieren, probieren und verfestigen.

Das SAMR-Modell als Leitgedanke

Das SAMR-Modell, das als Leitgedanke für die Einführung der iPads dient, bietet einen strukturierten und schrittweisen Ansatz zur Integration von Technologie in den Unterricht. SAMR steht für Substitution, Augmentation, Modifikation und Redefinition und beschreibt die verschiedenen Ebenen der technologiebasierten Bildungstransformation:

- a) Substitution: Auf dieser ersten Ebene werden herkömmliche Lehr- und Lernmittel durch digitale Technologien ersetzt, ohne dass sich der grundlegende Ablauf oder die Lernziele ändern. Zum Beispiel können Schüler:innen ein digitales Textdokument anstelle eines handgeschriebenen Aufsatzes erstellen.
- b) Augmentation: Auf dieser Stufe werden digitale Technologien eingesetzt, um den Lernprozess zu erweitern und zu verbessern, während die grundlegenden Aufgaben und Lernziele gleich bleiben. Zum Beispiel können Schüler:innen mithilfe von iPads Recherche betreiben, um zusätzliche Informationen und Quellen für ihre Projekte zu finden.
- c) Modifikation: In der Modifikationsphase wird die Unterrichtsgestaltung grundlegend verändert, indem digitale Technologien eingesetzt werden, um neue Lernmöglichkeiten und -erfahrungen zu schaffen. Zum Beispiel könnten Schüler:innen anstatt eines traditionellen Referats eine multimediale Präsentation erstellen, die Text, Bilder, Videos und interaktive Elemente beinhaltet.
- d) Redefinition: Auf der höchsten Ebene des SAMR-Modells ermöglichen digitale Technologien völlig neue Lern- und Lehrformen, die ohne diese Technologien nicht möglich wären. Beispielsweise könnten Schüler:innen virtuelle Realität oder Augmented Reality nutzen, um komplexe Konzepte zu erforschen und zu visualisieren, die schwer verständlich sind, wenn sie nur auf traditionelle Weise präsentiert werden.

Im kommenden Schuljahr 2023-24 wird die erste Stufe des SAMR-Modells (Substitution) vollendet sein. In den folgenden Jahren werden die weiteren Stufen umgesetzt und der Einsatz digitaler Technologien im Unterricht wird kontinuierlich optimiert, um den Schüler:innen eine immer anspruchsvollere, interessante und effektive Lernumgebung zu bieten. Dazu gehören beispielsweise Projekte zur Erstellung von Podcasts oder kleinen Lehr-Filmen mithilfe von unterstützenden Apps auf dem iPad.

Durch die Anwendung des SAMR-Modells als Leitgedanke für die Einführung der iPads an der BBS Einbeck stellt die Schule sicher, dass die Integration von Technologie in den Unterricht schrittweise und durchdacht erfolgt. Dies ermöglicht es, den bestmöglichen Nutzen aus dem Einsatz von iPads zu ziehen und gleichzeitig mögliche Herausforderungen und Hürden zu bewältigen, die bei der Einführung neuer Technologien auftreten können.

Vorteile des Lernens mit iPads und die Begründung für die ausschließliche Verwendung von iPads

Der Einsatz von iPads im Unterricht bietet zahlreiche Vorteile, die den Lernprozess für Schüler:innen sowie Lehrkräfte verbessern:

- a) **Interaktives und individuelles Lernen:** iPads ermöglichen es den Schüler:innen, passgenauer zu lernen. Sie können auf eine Fülle von digitalen Ressourcen zugreifen, die auf ihre individuellen Bedürfnisse und Interessen zugeschnitten sind, und somit ihren Lernprozess besser steuern.
- b) **Förderung der Kreativität:** iPads bieten eine Vielzahl von kreativen Werkzeugen und Apps, mit denen Schüler:innen ihre Ideen ausdrücken, präsentieren und teilen können. Dadurch wird die Kreativität gefördert und ein tieferes Verständnis der Lerninhalte ermöglicht.
- c) **Verbesserung der Zusammenarbeit:** iPads erleichtern die Zusammenarbeit zwischen Schüler:innen sowie Lehrkräften. Sie ermöglichen es, gemeinsam an Projekten zu arbeiten, Ideen auszutauschen und Feedback zu geben, wodurch die sozialen Kompetenzen und das Verständnis für die Perspektiven anderer gestärkt werden.
- d) **Umweltfreundlichkeit:** Durch den Einsatz von iPads können Papier und Druckressourcen eingespart werden, was zu einer nachhaltigeren und umweltfreundlicheren Bildung beiträgt.

Die Entscheidung, ausschließlich iPads einzusetzen, basiert auf mehreren Faktoren:

- a) **Einheitlichkeit:** Durch die Verwendung einheitlicher Geräte können Lehrkräfte sicherstellen, dass alle Schüler:innen Zugang zu denselben Ressourcen und Funktionen haben. Dies erleichtert die Unterrichtsplanung und -durchführung und fördert die Chancengleichheit im Klassenzimmer.
- b) **Qualität und Zuverlässigkeit:** iPads sind bekannt für ihre hohe Qualität und Zuverlässigkeit. Sie bieten eine benutzerfreundliche Oberfläche, eine lange Akkulaufzeit und eine robuste Bauweise, die sie zu einer idealen Wahl für den Einsatz im Bildungsbereich machen.
- c) **Breite Palette an Bildungs-Apps:** Apple bietet eine große Auswahl an speziell für den Bildungsbereich entwickelten Apps, die den Lernprozess unterstützen und bereichern. Zudem gibt es eine Vielzahl von Tools zur Verwaltung und Organisation des Unterrichts, die das Leben der Lehrkräfte erleichtern und das iPad an jedem Ort flexibel einsetzbar machen.



- d) Das iPad vereint viele Funktionen in einem. Die Nutzung des Geräts in Verbindung mit einem Beamer ersetzt die Anschaffung und Installation von digitalen Tafeln, sogenannter Smart-Boards pro Klassenraum.

Einbindung von Schullelternrat, Schülervorstand und Kollegium

Die Einführung der iPad-Klassen wurde in enger Zusammenarbeit mit dem Schullelternrat und dem Schülervorstand vorbereitet, um eine erfolgreiche und nachhaltige Umsetzung des Medienbildungskonzepts zu gewährleisten. Diese Zusammenarbeit bietet mehrere Vorteile:

- a) Einbindung aller Beteiligten: Durch die Beteiligung von Schullelternrat und Schülervorstand wird sichergestellt, dass alle relevanten Interessengruppen in den Entscheidungsprozess eingebunden sind. Dies trägt dazu bei, eine breite Akzeptanz und Unterstützung für das Medienbildungskonzept zu erzielen und Bedenken oder Widerstände frühzeitig zu identifizieren und zu adressieren.
- b) Erfahrungsaustausch und Feedback: Die Zusammenarbeit ermöglicht einen kontinuierlichen Austausch von Erfahrungen, Ideen und Feedback zwischen Lehrkräften, Eltern und Schüler:innen. Dies fördert ein besseres Verständnis der Bedürfnisse und Anforderungen aller Beteiligten und unterstützt die kontinuierliche Entwicklung des Medienbildungskonzepts.
- c) Gemeinsame Verantwortung: Die enge Zusammenarbeit von Schullelternrat und Schülervorstand mit der Schulleitung und den Lehrkräften fördert ein Gefühl der gemeinsamen Verantwortung für den Erfolg des Medienbildungskonzepts. Dies stärkt das Engagement und die Motivation aller Beteiligten, aktiv zur erfolgreichen Umsetzung beizutragen.

Darüber hinaus wurde das Kollegium bereits mehr als anderthalb Jahre vor der Einführung der iPad-Klassen kontinuierlich über die geplante Umsetzung und die damit verbundenen Anforderungen informiert. Dieser frühzeitige Informationsaustausch hatte mehrere positive Effekte:

- a) Zeit für Vorbereitung: Durch die frühzeitige Information hatten Lehrkräfte genügend Zeit, sich auf die Veränderungen vorzubereiten, sich fortzubilden und ihre Unterrichtskonzepte anzupassen.
- b) Einbeziehung von Bedenken und Vorschlägen: Die Lehrkräfte hatten die Möglichkeit, ihre Bedenken, Fragen und Vorschläge einzubringen, was dazu beitrug, das Medienbildungskonzept besser auf die Bedürfnisse des Kollegiums abzustimmen und mögliche Herausforderungen zu identifizieren und anzugehen.
- c) Schaffung einer positiven Einstellung: Die kontinuierliche Information und der offene Dialog trugen dazu bei, eine positive Einstellung und Akzeptanz gegenüber der Einführung der iPad-Klassen im Kollegium zu fördern.
- d) Erstellung von fach- oder bildungsgangbezogener didaktischer Konzepte unter konsequenter Einbeziehung des digitalen Engerätes incl. nützlicher Apps.

Insgesamt haben die Zusammenarbeit mit Schullelternrat und Schülervorstand sowie die frühzeitige Information des Kollegiums einen wesentlichen Beitrag zur erfolgreichen Umsetzung des Medienbildungskonzepts an der BBS Einbeck geleistet und stellen eine solide Grundlage für die zukünftige Entwicklung und Optimierung des Einsatzes digitaler Technologien im Unterricht dar.



Datenschutz und Datensicherheit

Die BBS Einbeck stellt sicher, dass alle unterrichtlich eingesetzten Anwendungen und Apps auf den iPads sowie die pädagogische Plattform (IServ) den geltenden datenschutzrechtlichen Vorgaben entsprechen. Hierbei werden die Vorgaben der Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO), des Niedersächsischen Datenschutzgesetzes (NDSG) und des Niedersächsischen Schulgesetzes (NSchG) berücksichtigt. Vor der Nutzung entsprechender Apps und Anwendungen wird eine Prüfung durchgeführt, um sicherzustellen, dass keine personenbezogenen Daten in unangemessener Weise verarbeitet oder weitergegeben werden. Es erfolgt zudem eine strikte Trennung des pädagogischen und verwaltungstechnischen Netzwerks, um den Datenschutz zu gewährleisten. Die von der Schule bestellte Datenschutzbeauftragte wird regelmäßig die Einhaltung der datenschutzrechtlichen Vorgaben prüfen. Dabei werden angemessene technische und organisatorische Maßnahmen getroffen, um den Schutz personenbezogener Daten zu gewährleisten. Die BBS Einbeck informiert die betroffenen Personen über die Verarbeitung ihrer personenbezogenen Daten und gewährt ihnen die in der DSGVO vorgesehenen Rechte, wie das Recht auf Auskunft, Berichtigung und Löschung ihrer Daten.

Fazit und Ausblick

Das Medienbildungskonzept der BBS Einbeck stellt einen Schritt in Richtung zukunftsorientierter und zeitgemäßer Bildung dar. Durch den Einsatz von iPads im Unterricht werden Schüler:innen besser auf die Anforderungen der digitalen Welt vorbereitet und in der Lage sein, ihre Lernpotenziale optimal auszuschöpfen. Die Vorteile des Lernens mit iPads, wie interaktives und individuelles Lernen, Förderung der Kreativität, Verbesserung der Zusammenarbeit und Umweltfreundlichkeit, tragen zu einer Verbesserung der Lernqualität und der individuellen Förderung unserer Schüler:innen bei.

In den kommenden Jahren werden wir uns darauf konzentrieren, die weiteren Stufen des SAMR-Modells umzusetzen und den Einsatz digitaler Technologien im Unterricht kontinuierlich zu optimieren. Dabei werden wir stets den Dialog mit Schülerinnen, Schülern, Eltern und Lehrkräften suchen, um eine bestmögliche Anpassung an die Bedürfnisse und Anforderungen aller Beteiligten zu gewährleisten. Team-Tage oder pädagogische Tage werden zur Evaluations und Weiterentwicklung dieses Konzepts genutzt werden.

Zusätzlich werden wir die Erfahrungen und Erkenntnisse aus der Einführung der iPad-Klassen evaluieren und in regelmäßigen Abständen überprüfen, um eine kontinuierliche Weiterentwicklung und Verbesserung unseres Medienbildungskonzepts sicherzustellen. Durch diese stetige Reflexion und Anpassung sind wir zuversichtlich, dass die BBS Einbeck ihren Schüler:innenn eine zukunftsweisende und ansprechende Lernumgebung bieten wird, die sie optimal auf die Herausforderungen der digitalen Welt vorbereitet.

Dieses Medienentwicklungskonzept wird im Rahmen der kommenden Gesamtkonferenz 2023 vorgestellt und anschließend auf der schuleigenen Homepage veröffentlicht.

Anhang: 6 Kompetenzkompass zur iPad-Einführung im Kollegium

BBS EINBECK - WIR WERDEN iPad-SCHULE-



Kompetenzkompass iPad Grundlagen

Voraussetzungen:

	Ja 	Nein 	Hilfestellung
Ich habe einen Office 365-Account.			
Ich kenne meine Zugangsdaten für diesen Account.			
Ich habe meinen Benutzernamen und mein Passwort griffbereit.			Hier findest du deinen Ansprechpartner.

Ich kann...

	Ja 	Nein 	Hilfestellung
... mein iPad via Airserver mit dem Beamer verbinden.			
... mein iPad via HDMI mit dem Beamer verbinden.			
... über meine Dateien-App auf IServ zugreifen.			
... über meine Dateien-App auf OneDrive zugreifen.			
... Airdrop auf meinem iPad anschalten.			
... Bluetooth auf meinem iPad anschalten.			
... die Lautstärke auf meinem iPad ändern.			
... die Anzeige (Textgröße) und Helligkeit meines Bildschirms ändern.			
... die automatische Bildschirmsperrezeit ändern.			
... das Hintergrundbild ändern.			
... die Kamera-App bedienen.			
... eine PDF-Datei aus <ul style="list-style-type: none"> • IServ • OneDrive • Meinen iPad-Dateien aufrufen.			
... eine PDF-Datei bearbeiten.			
... eine PDF-Datei <ul style="list-style-type: none"> • auf meinem Ipad • in Iserv • in OneDrive abspeichern.			

Kompetenzkompass

Voraussetzungen:

	Ja 	Nein 	Hilfestellung
Ich habe einen Office 365-Account.			
Ich kenne meine Zugangsdaten für diesen Account.			
Ich habe meinen Benutzernamen und mein Passwort griffbereit.			Hier findest du deinen Ansprechpartner.

Ich kann...

	Ja 	Nein 	Hilfestellung
... auf die Programme ✓ Word ✓ PowerPoint ✓ Excel ✓ OneDrive zugreifen.			Falls du lieber zu Hause mit deinem iPad üben möchtest, kein Problem. Hier ist der Link zu einer Office Schulung auf fobizz. 
... Office-Dateien öffnen.			
... Office-Dateien bearbeiten.			
... Office-Dateien schließen.			
... Office-Dateien minimieren.			
... Office-Dateien unter ✓ IServ ✓ OneDrive ✓ der Dateien-App auf dem iPad speichern.			Schau dir gerne unseren Unterricht an 😊
... Office-Dateien teilen.			
... die Programme neu starten.			

Kompetenzkompass I:serv

Ich kann...

		Ja 👍	Nein 👎	Hilfestellung
	... IServ auf meinen iPad öffnen.			
Kommunikation	... eine Verteilerliste im Adressbuch erstellen.			Hier ist die Anleitung.
	... Adressbuch verwalten.			Hier ist die Anleitung.
	... Abwesenheitsmeldung einrichten.			
	... eine Signatur erstellen.			Hier ist die Anleitung.
	... Postfächer einrichten und verwalten.			
	... Foren öffnen und Beiträge erstellen sowie Abonnements einrichten.			Hier ist die Anleitung.
Dateiorganisation	... mich in der Dateistruktur zurechtfinden.			
	... eigene Ordner anlegen.			
	... Dateien hochladen und löschen.			Hier ist die Anleitung.
	... Dateien mit der Funktion „in Office bearbeiten“ ändern.			
	... Dateien herunterladen.			
	... geeignete Ablagestrukturen erstellen.			Schau dir gerne unseren Unterricht an 😊
Aufgabenmodul	... sinnvolle Dateibezeichnungen erstellen.			
	... Aufgaben hinzufügen sowie Start und Abgabetermin festlegen.			
	... Dateien anhängen.			
	... die Rückmeldefunktion nutzen.			
	... Musterlösungen hochladen.			Hier ist die Anleitung.
	... Schülerergebnisse downloaden.			
	... Benutzer hinzufügen.			
... Schülerergebnisse digital beurteilen.				
Kalender	... Klausurtermine eintragen und die betroffenen Gruppen hinzufügen.			Hier ist die Anleitung.
	... abteilungsspezifische Termine eintragen.			Hier ist die Anleitung.
	... Termine filtern.			

Kompetenzkompass



Ich kann...

	Ja 👍	Nein 👎	Hilfestellung
... einen Ordner erstellen.			<p>Falls du lieber zu Hause mit deinem iPad üben möchtest, kein Problem.</p> <p>Hier ist der Link zu einer GoodNotes Schulung auf fobizz.</p> 
... eine Papierform auswählen.			
... das Notizbuch benennen.			
... ein Deckblatt gestalten.			
... die Werkzeugleiste bedienen: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Stift auswählen ✓ Schreibstärke ändern ✓ Schriftfarbe ändern ✓ Bilder einfügen 			
... etwas wegradieren.			
... Teilbereiche markieren.			
... mit GoodNotes Dokumente scannen.			
... PDF-Dateien importieren.			
... weitere Seiten einfügen.			
... eine Seite drehen (Hochformat/Querformat).			
... Seiten löschen und leeren.			
... ein Bild einfügen und bearbeiten.			
... ein Foto in GoodNotes aufnehmen.			
... ein Textfeld einfügen.			
... Seiteninhalte innerhalb eines Dokuments verschieben bzw. neu anordnen.			
... eine Seite aus dem Dokument kopieren und in ein anderes einfügen.			
... das Geometriewerkzeug nutzen.			
... PDF-Dateien exportieren.			
... Dokumente teilen <ul style="list-style-type: none"> ✓ Link senden via Airdrop ✓ Datei sichern oder Mail schreiben via IServ 			
... meine GoodNotes-Kompetenzen mit dem YouTube Video: „Die 20 besten GoodNotes Tipps und Tricks“ erweitern.	-	-	Hier kommst du direkt zum Video.

KompetenzKompass



Voraussetzungen:

	Ja 	Nein 	Hilfestellung
Ich habe einen Office 365-Account.			
Ich kenne meine Zugangsdaten für diesen Account.			
Ich habe meinen Benutzernamen und mein Passwort griffbereit.			Hier findest du deinen Ansprechpartner.

Ich kann...

	Ja 	Nein 	Hilfestellung
... ein Notizbuch erstellen.			<p>Falls du lieber zu Hause mit deinem iPad üben möchtest, kein Problem.</p> <p>Hier ist der Link zu einer OneNote Schulung auf fobizz.</p> 
... einen Abschnitt im Notizbuch erstellen.			
... eine Seite im jeweiligen Abschnitt erstellen.			
... Abschnitten, Notizbüchern und Seiten Namen und Farben zuweisen.			
... die Werkzeugleiste bedienen: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Stift auswählen ✓ Schreibstärke ändern ✓ Schriftfarbe ändern ✓ Bilder einfügen 			
... etwas wegradieren.			
... PDF-Dateien importieren.			
... weitere Seiten einfügen.			
... ein Bild einfügen und bearbeiten.			
... ein Foto in OneNote aufnehmen.			
... eine Tabelle einfügen.			
... eine Audiodatei einfügen.			
... Dokumente teilen <ul style="list-style-type: none"> ✓ Direkt via OneDrive ✓ Link senden via Airdrop ✓ Datei sichern oder Mail schreiben via IServ 			